

RECIEN LLEGADOS	Si	No
¿Nuestro grupo ayuda a los recién llegados a sentirse seguros y bienvenidos cuando llegan a su primera reunión?	_____	_____
¿Les damos la bienvenida y nos presentamos cuando llegan a la reunión?	_____	_____
¿Alguien se ofrece a compartir con ellos las lecturas del CEFE o le damos el libro del grupo para que lo use durante la reunión?	_____	_____
¿Leemos la "Bienvenida a los recién llegados" (librito azul pág. 3) aunque lleguen unos minutos tarde?	_____	_____
¿Dejamos tiempo al final de la reunión para que los recién llegados compartan? ¿Se menciona esto al principio de la reunión?	_____	_____
¿Les informamos que compartiremos nuestro número de teléfono, si así lo desean?	_____	_____

LA REUNION	Si	No
¿La reunión comienza en el horario acordado?	_____	_____
¿Alguien llega 15 minutos antes de la reunión a recibir a los recién llegados?	_____	_____
¿Cómo se explica el formato de la reunión?	_____	_____
¿Es informativa?	_____	_____
¿O intimidante?	_____	_____
¿Cómo explicamos diálogo cruzado?	_____	_____
¿Nuestro grupo tiene la explicación escrita?	_____	_____
Un persona domina la reunión:	_____	_____
¿Comparte durante mucho tiempo?	_____	_____
¿Comenta sobre el compartir de otros?	_____	_____
¿Comparte muchas veces?	_____	_____

	Si	No
¿Se explica en nuestras reuniones lo importante que es sólo utilizar literatura aprobada por la conferencia (LAC)? (Guía de los Servicios Locales–GLS p. 9-1)	_____	_____
¿Se lee la Séptima Tradición cuando solicitamos contribuciones y pasamos la canasta?	_____	_____
¿Tenemos alguna forma de guiar a los miembros nuevos para que puedan coordinar una reunion? ¿Cómo conducir el tema de la reunión?	_____	_____
¿Nuestro conocimiento de los 12 pasos de Nar-Anon crece cuando asistimos a las reuniones?	_____	_____
¿Nuestro conocimiento de las 12 tradiciones de Nar-Anon crece cuando asistimos a las reuniones?	_____	_____
¿Nuestro conocimiento de los 12 conceptos de Nar-Anon crece cuando asistimos a las reuniones?	_____	_____
¿Compartimos nuevos pensamientos y comportamientos que hemos aprendido o que hemos puesto en práctica?	_____	_____
¿Si nuestro grupo tiene reuniones de pasos, motivamos a diferentes miembros a coordinar la reunión?	_____	_____
¿Se fomenta el padrinazgo?	_____	_____
¿Como? (Leer Preguntas sobre el padrinazgo B-12)	_____	_____
<hr/>		
¿Se explica lo importante que es el anonimato? (GSL p. 7-1 & 7-2, Duodécima Tradición)	_____	_____
¿Usamos las siglas de nuestra literatura (GSL p. 13-17) sin explicar su significado?	_____	_____

SERVICIO	Si	No
¿Se fomenta el servicio en el grupo?	_____	_____
¿Nos tomamos el tiempo para explicar que cualquier cosa que se hace para el grupo es servicio: hacer el café, acomodar las sillas, recibir a los recién llegados?	_____	_____
¿Se fomenta la participación de los miembros nuevos en las reuniones?	_____	_____
¿Practicamos la rotación de los servicios? (GLS p. 4-1)	_____	_____
¿Cuándo rotamos los servicios, ayudamos al servidor que comienza su servicio? (GLS p. 4-1 & 4-2 describe los puestos de servicio)	_____	_____
¿Se motiva a realizar servicio mas allá del nivel del grupo?	_____	_____
REUNIONES DE TRABAJO		
	Si	No
¿Se llevan a cabo reuniones de trabajo regularmente? (Leer Conciencia de Grupo y reuniones de trabajo S-305)	_____	_____
¿Se anuncian con tiempo las reuniones de trabajo dando la oportunidad a los miembros para participar?	_____	_____
¿Quién coordina nuestras reuniones de trabajo?	_____	_____
¿Tenemos agenda / orden del día?	_____	_____
¿Seguimos las reglas de orden de Roberts?	_____	_____
¿O conducimos la reunión de una forma menos formal?	_____	_____
¿Las actas de las reunión de trabajo son distriuidas al grupo?	_____	_____
¿El RSG asiste a las reuniones de área y asambleas de region y regresa con la información al grupo? (GSL p. 4-2)	_____	_____
¿Nuestro grupo tiene una reserva prudente? ¿Sabemos lo que incluye?	_____	_____

